

Zasady, kryteria i sposoby oceniania (biologia, chemia, przyroda)

1. Uczeń podlega ocenianiu z : odpowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów, aktywności na lekcji. Ocenie może podlegać również zeszyt przedmiotowy, a zwłaszcza kompletność notatek. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (termin sprawdzianu powinien być zaznaczony ołówkiem w dzienniku lekcyjnym).
2. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin ten może ulec niewielkiej zmianie z powodu utraty lekcji, czy też dłuższej absencji ucznia, ale w terminie późniejszym zostanie wpisana do dziennika ocena niedostateczna ze sprawdzianu. Nauczyciel może wpisać również ocenę niedostateczną w sytuacji, kiedy zostaje wyznaczony konkretny termin poprawy sprawdzianu, a uczeń nie skorzysta z takiej szansy, lekceważąc taką możliwość.
3. Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy zostaje wpisana w dzienniku lekcyjnym obok oceny pierwotnej. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyżej wymienionym terminie, traci możliwość jej poprawy. Uczeń może poprawić ocenę tylko raz.
4. Zarówno kartkówka, jak też bieżąca kontrola ustna wiadomości ucznia jest z trzech ostatnich lekcji. Uczeń odmawiający odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Oceny z kartkówek mogą podlegać poprawie (z takiej samej partii materiału i w tej samej formie). Decyduje o tym nauczyciel. Poprawić można także ocenę z odpowiedzi ustnej.
6. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
7. Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek)”. W takiej sytuacji uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki,
8. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej (powyżej trzech dni) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
9. Aktywność na lekcji może być oceniana za pomocą plusów lub oceny. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą. Uczeń może również otrzymać minusy np. za brak wiedzy z ostatnich lekcji. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną.
10. Uczeń który nie był na więcej niż 50% lekcji z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie może być klasyfikowany z przedmiotu. W takiej sytuacji uczeń powinien zdać omówiony przez nauczyciela materiał.
15. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej semestralnej, wymagane będzie od ucznia zaliczenie partii materiału w sposób ustalony przez nauczyciela uczącego.

Kryteria wymagań na daną ocenę:

1. Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej (sprawdziany, kartkówki):
 - ocena celujący –uzyskanie procentowej ilości punktów odpowiadającej ocenie bardzo dobrej oraz wykonanie zadania na ocenę celującą
 - bardzo dobry – 90% punktów
 - dobry – 70% punktów
 - dostateczny – 50% punktów
 - dopuszczający – 30% punktów

2. Kryteria ocen wypowiedzi ustnych :

- a) celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe lub zadania o wyższym stopniu trudności
- b) bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi;
- c) dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia;
- d) dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe;
- e) dopuszczający - wymagane jest przynajmniej 30% wiedzy i umiejętności przewidzianych dla pracy pisemnej tzn. niezbędna wiedza, konieczna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu, podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi;
- f) niedostateczny - odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych.

Tryb i warunki uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. O uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania mogą się ubiegać rodzice (prawni opiekunowie) lub sam uczeń, który:

- a) nie opuszczał zapowiedzianych pisemnych prac klasowych bez ważnej przyczyny,
- b) korzystał z możliwości poprawy ocen cząstkowych,
- c) nie opuszczał samowolnie zajęć (nie wagarował).

2. Pisemny wniosek o ustalenie oceny wyższej niż przewidywana uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają na piśmie u dyrektora szkoły w ciągu dwóch dni od uzyskania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych.

3. Wniosek zawierający informację o jaką ocenę ubiega się uczeń musi zawierać uzasadnienie.

4. Dyrektor szkoły o swojej decyzji informuje zainteresowanych w formie pisemnej.

5. W przypadku wyrażenia przez dyrektora szkoły zgody na poprawę oceny, nauczyciel danego przedmiotu przypomina uczniowi wymagania na ocenę, o którą uczeń się ubiega.

6. Sprawdzian wiedzy i umiejętności ucznia może mieć formę pisemną lub ustną,

7. Sprawdzian wiedzy i umiejętności przeprowadza nauczyciel przedmiotu w terminie uzgodnionym z zainteresowanym uczniem.

8. Wynik sprawdzianu jest podstawą do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, która nie może być niższa od przewidywanej.