

Piotr Przyrowski

Miejski Zespół Szkół nr 3 im. Św. Jana Kantego w Gorlicach

Wymagania edukacyjne z geografii w klasach V – VIII

Program nauczania geografii w szkole podstawowej "Planeta Nowa" przygotowany przez Marię Tuz i Barbarę Dziedzic zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017

Podstawowe zasady oceniania

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen w ciągu semestru. Podstawą wystawienia oceny semestralnej lub końcowej są oceny uzyskane w trakcie semestru (nie mniej niż 3).
3. Sposób oceniania prac pisemnych jest następujący:
96 % - 100 % + czasem zadanie dodatkowe – cel, 90 % - 95 % - bdb, 70 % - 89 % - db, 50 % - 69 % - dst, 25 % - 49% - dop, 0 - 24 % - ndst. W przypadku niektórych sprawdzianów, testów, kartkówek itp. punktacja i jej obliczanie może się nieznacznie różnić.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

1. **Odpowiedzi ustne** - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą być połączone z posługiwaniem się przyrządami, modelami i graficzną prezentacją (uczeń może być pytany na każdej lekcji i powinien być zawsze przygotowany z trzech ostatnich lekcji)
2. **Sprawdziany** (2 do 4 na półroczu) - zapowiedziane tydzień wcześniej prace pisemne po omówieniu działu lub jego części oraz na koniec okresu trwające 30 - 40 min.
3. **Kartkówki** - prace pisemne zapowiedziane, sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich lekcji, trwające 10 - 15 minut.
4. **Orientacja na mapie**
5. **Praca na lekcji** (indywidualna lub w grupie) polegającą na wykonaniu zadań pisemnych, ćwiczeń lub ustnych na ocenę w trakcie lekcji;
aktywność może być nagrodzona znakiem „+”, a brak aktywności znakiem „-”. Sposób przeliczania tych znaków na oceny jest następujący:
+ + + + bdb, + + + - db, + + - - dst, + - - - dop, - - - - ndst
6. **Ćwiczenia praktyczne** - zajęcia terenowe (o ile jest taka możliwość czasowa i logistyczna)

Obowiązki i prawa ucznia

1. Uczeń ma prawo do wszechstronnej pomocy nauczyciela w celu pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad określonych w Statucie Szkoły oraz Przedmiotowych Zasadach Oceniania.
3. Uczeń systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy. Uczeń może otrzymać uwagę za brak podręcznika lub innych nakazanych pomocy.
4. Uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej może być zwolniony czasowo z przygotowywania się do lekcji.

5. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowywania się do zajęć (z wyjątkiem dłuższej nieobecności)
6. Uczniom, którzy odnoszą sukcesy w konkursach przedmiotowych (geografia, ekologia) ocena końcowa może być podwyższona o cały stopień.
7. Uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy lub z podpowiedzi kolegów podczas pisania pracy klasowej otrzymuje uwagę negatywną (w skrajnych przypadkach ocenę niedostateczną) za oszustwo i musi poprawiać sprawdzian na kolejnej najbliższej lekcji.
8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu (pomijając warunki wyjątkowe, np. problemy zdrowotne, sytuacje w rodzinie itp).
9. Za brak zeszytu uczeń otrzymuje uwagę do dziennika (szczególnie jeśli sytuacja powtarza się regularnie ilość uwag może być większa).
10. Raz w semestrze, lub dwa jeśli w programie nauczania przewidziane są 2 lekcje geografii w tygodniu, uczeń może wziąć tzw. nieprzygotowanie (nie jest i nie musi być ono notowane w dzienniku). Zwalnia ono z posiadania podręcznika, ćwiczeń i zeszytu. Uczeń, wybierając je, nieponosi konsekwencji braków w nauce oraz zeszycie. Nie zwalnia ono natomiast z zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Nauczyciel może sam wstawić je uczniowi jeśli ten np. drugi raz z rzędu nie posiada ze sobą żadnych przyborów i materiałów niezbędnych do pracy. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji i nie zostaje uznane, gdy uczeń zgłasza je dopiero w obliczu pytania na ocenę. Nieprzygotowanie do zajęć więcej niż raz w semestrze jest dopuszczalne w sytuacjach kryzysowych, np. długi pobyt ucznia w szpitalu lub inne zdarzenia losowe uniemożliwiające naukę w domu, po uprzedniej konsultacji z nauczycielem przedmiotu.

Poprawa ocen

1. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy pisemnej z całą klasą, powinien to uczynić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (na najbliższej lekcji lub najdalej w ciągu dwóch tygodni).
2. Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów jest obowiązkowa i odbywa się po lekcjach, w wyjątkowej sytuacji na lekcji (w ciągu dwóch tygodni).
3. Uczeń ma prawo do jednorazowej próby poprawy oceny z w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia. Ocena otrzymana z poprawy jest zapisana w dzienniku obok oceny poprawianej.
- 4. Nie ma możliwości poprawiania ocen „hurtem” na koniec roku aby podwyższyć ocenę jeśli ewidentnie dany uczeń przez większą część w semestrze nie starał się aby je poprawić (np. uczeń ma trzy oceny dopuszczające i prosi tydzień przed klasyfikacją, że poprawi je naraz i otrzyma na koniec np. dostateczny). Jest to dalece niesprawiedliwe w stosunku do uczniów, którzy starają się cały rok.**

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych na etapach pozaszkolnych (rejonowym, wojewódzkim) – nie jest to konieczne lecz mile widziane

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej Polski,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,
- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,
- rozwiązuje zadania astronomiczne,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- wykazuje się dobrą znajomością mapy fizycznej Polski,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- porównuje treści map geograficznych,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo-skutkowych,
- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
- odczytuje informacje z map tematycznych,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy administracyjnej Polski;
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- określa kierunki geograficzne na mapie i w terenie,

- lokalizuje na mapie najważniejsze obiekty geograficzne (kontynenty, oceany, sąsiadów Polski, województwa, największe krainy geograficzne i rzek

OCENIANIE ZDALNE

Przy ocenianiu zdalnym będą oceniane tylko takie aktywności, które można egzekwować na odległość. Zadaniem tego oceniania będzie wspieranie ucznia w jego samokształceniu. Ocenianie będzie odroczone w czasie tak, aby uczeń miał swobodną możliwość skorzystania ze sprzętu oraz dostępu do Internetu.

Piotr Przyrowski