

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki w klasach 4- 8 Szkoły Podstawowej nr 3 w Gorlicach

Uczeń zobowiązany jest posiadać: zeszyt w kratkę, podręcznik, ćwiczenia.

Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenianie uczniów na lekcjach matematyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
3. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
5. Brak pracy domowej, brak przyborów szkolnych lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji, i jest to odnotowywane w dzienniku symbolem bz lub np.
6. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak przyborów szkolnych.
7. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością w szkole, ma on obowiązek uzupełnić.
8. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
9. Prace klasowe są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin jest ustalany z uczniem indywidualnie.
10. Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną, (poprawa jest dobrowolna) w terminie nie dłuższym niż 14 dni od rozdania prac. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela). Uzyskaną ocenę dopisujemy do oceny pierwotnej.
11. Krótkie sprawdziany i kartkówki (10 – 15 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane i będą pisane jednokrotnie. Uzyskana z nich ocena nie podlega poprawie.
12. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.
13. Sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie.

14. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
15. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
16. Przy formułowaniu oceny na zakończenie półrocza/roku szkolnego, hierarcha ważności ocen częściowych jest następująca: prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa, prace długoterminowe.
17. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie) i wkład pracy w stosunku do zdolności.
18. Nauczyciel może podnieść ocenę semestralną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach przedmiotowych i zdobywa punktowane miejsca lub wyróżnienia, a także pomaga słabszym uczniom w nauce.
19. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
20. W wyżej wymienionym wypadku uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.
21. Uczeń, któremu zagraża ocena niedostateczna na koniec semestru jest o tym informowany pisemnie lub poprzez dziennik elektroniczny na miesiąc przed końcem semestru.
22. Uczeń, który ma problem ze zrozumieniem tematu może liczyć na pomoc nauczyciela.
23. Za błędnie odrobioną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej.
24. Na koniec półrocza/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych oraz nie przewiduje się poprawy ocen częściowych i zaliczania poszczególnych partii materiału..
25. Wszystkie sprawy sporne nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie ze statutem szkoły oraz rozporządzeniami MEN.

1. Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności:

- Sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych
- Sposób prowadzenia rozmów
- Ocenianie języka matematycznego
- Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
- Rozwiązywanie problemów
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
- Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

2. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Prawidłowo stosuje wiadomości,
- Rozwiązuje samodzielnie typowe (czasami z drobnymi wskazówkami nauczyciela) zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i prezentuje inne, ważne osiągnięcia edukacyjne w ramach przedmiotu. (znaczące miejsca w konkursach matematycznych poza szkolnych)

4. Narzędzia pomiaru

- Prace klasowe
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Ćwiczenia
- Prace dodatkowe
- Prace długoterminowe

5. Skala ocen z prac pisemnych

0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 90%	dobry
91% - 100%	bardzo dobry
Ocena bardzo dobra + zadanie dodatkowe	celujący

Ocena celujący dotyczy tylko klasówek i sprawdzianów.

6. Zasady badania wyników nauczania

- Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
- Badanie to odbywa się w trzech etapach:
 - diagnozy wstępnej,
 - diagnozy na zakończenie I semestru nauki,
 - diagnozy na koniec roku szkolnego.
- Diagnoz wstępnych, okresowych, końcowych nie wlicza się do prac klasowych, gdyż nie wystawia się z nich ocen, a w dzienniku umieszcza się jedynie informację o wyniku procentowym ucznia, co nie wpływa na ocenę semestralną i roczną.