

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII, CHEMII I PRZYRODY

Do zadań i obowiązków ucznia w zakresie oceniania należy: 1) systematyczne przygotowywanie się do zajęć edukacyjnych; 2) wnioskowanie o usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach; 3) regularne odrabianie prac domowych; 4) prowadzenie zeszytu przedmiotowego, notatek, zeszytów ćwiczeń i innych wymaganych przez nauczyciela; 5) pisanie każdej pracy kontrolnej; 6) aktywne uczestnictwo w zajęciach

Ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawione są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-” i przy ocenach częściowych, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” i odpowiednio niższej wymagań. Dopuszcza się dodatkowo stosowanie plus(+) i minus (-) za nieprzygotowanie do lekcji, aktywność, zadania domowe lub ich brak oraz częściowe odpowiedzi. Uzyskanie trzech plusów jest jednoznaczne z oceną bardzo dobrą, trzech minusów z oceną niedostateczną.

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne przedstawione są w wymaganiach edukacyjnych zamieszczonych na stronie internetowej szkoły.

Ocenię podlegają wszystkie formy pracy ucznia:

- 1) wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji;
- 2) wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych, zapowiadane według zasad ustalonych dla sprawdzianów pisemnych;
- 3) kartkówki - krótkie pisemne sprawdziany trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji;
- 4) sprawdziany pisemne, w tym sprawdziany diagnostyczne i egzaminy próbne, obejmujące materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych;
- 5) ćwiczenia i zadania praktyczne;
- 6) ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji;
- 7) ćwiczenia i zadania wykonane w domu;
- 8) prace długoterminowe i prace projektowe;
- 9) inne sposoby prezentacji osiągnięć edukacyjnych ucznia, wynikające ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych.

Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymagają zapowiedzi.

Sprawdziany obejmują materiał z większej partii materiału i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

Sprawdziany pisemne i kartkówki mogą mieć formę testu.

Przy ocenianiu **sprawdzianów** stosuje się następującą skalę procentową:

0- 29 % - niedostateczny

30 – 49% - dopuszczający

50- 69% - dostateczny

70 – 89% - dobry

90- 99% - bardzo dobry

100% - celujący

Przy ocenianiu **kartkówek** stosuje się analogiczną skalę, z tym że za 100% punktów uzyskuje się ocenę **bardzo dobrą**.

Przy ocenianiu **sprawdzianów** uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego stosuje się następującą skalę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;

20% - 39% - dopuszczający;

40% - 54% - dostateczny;

55% - 70% - dobry;

71% - 95% - bardzo dobry;

95 % - 100% - celujący

Przy ocenianiu **kartkówek** stosuje się analogiczną skalę, z tym że za 95 – 100 % można otrzymać ocenę **bardzo dobrą**.

Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez ważnych powodów przekładane.

Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela zarówno ze sprawdzianu, kartkówki jak i odpowiedzi ustnej z tego samego zakresu materiału. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy w uzgodnionym terminie bez podania ważnego powodu traci możliwość poprawy. Uczeń może poprawić ocenę tylko raz,

Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu w określonym terminie, to powinien go napisać na najbliższej lekcji, chyba że zostanie ustalone inaczej.

W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą lub innym zdarzeniem losowym uczeń zobowiązany jest do napisania zaległego sprawdzianu lub kartkówki w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły lub po indywidualnym umówieniu się z nauczycielem.

Oceny z kartkówek mogą podlegać poprawie (z takiej samej partii materiału i w tej samej formie). Decyduje o tym nauczyciel. Poprawić można także ocenę z odpowiedzi ustnej.

Uczeń ma prawo 2 razy być nieprzygotowany w ciągu okresu bez uzasadniania przyczyny w przypadku dwóch godzin tygodniowo z przedmiotu lub jeden raz w ciągu okresu w przypadku 1 godziny tygodniowo. Nieprzygotowanie nie dotyczy zajęć, na których odbywają się zapowiedziane sprawdziany i kartkówki. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza na samym początku lekcji.

Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

W przypadku uzyskania śródrocznej oceny niedostatecznej, wymagane będzie od ucznia zaliczenie partii materiału w sposób ustalony przez nauczyciela.

Ocena roczna może zmienić się w stosunku do półrocznej o jeden stopień.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną.

### **Tryb i warunki uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych**

1. Uczeń lub jego rodzice mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być:
  - 1) dłuższa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach edukacyjnych;
  - 2) inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.
3. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:
  - 1) uczeń lub jego rodzice zgłaszają do nauczyciela danego przedmiotu, nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, zamiar uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych;
  - 2) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych podejmuje ostateczną decyzję, czy uczeń spełnienia warunki, o których mowa w ust. 2;
  - 3) jeżeli uczeń spełnienia warunki, o których mowa w ust. 2, nauczyciel danych zajęć edukacyjnych określa zakres, formę i termin sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia;
  - 4) sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia musi nastąpić przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
  - 5) nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, a ocena ta jest ostateczna.

hyt